

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Методическим объединением Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p> <p>Протокол № <u>6</u> от <u>29.08.2019</u></p> <hr/> <p align="center">(подпись /расшифровка)</p>	<p align="center">ПРИНЯТО Педагогическим советом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p> <p>Протокол № <u>12</u> от <u>30.08.2019</u></p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказ № <u>115/4</u> от <u>30.08.2019</u></p> <hr/> <p align="center">(подпись /расшифровка)</p>
---	--	--

**Рабочая программа
По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
(предмет, курс, внеурочная деятельность)**

**2019-2021 гг.
(годы освоения)**

Разработчик:
Забурдаева Т.Б.

Вологда

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N19644, ред. от 31.12.2015);
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 и от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705);
- Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарноэпидемиологические правила и нормативы», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);

- Устав МОУ «СОШ №14»;
- Общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 14»;
- Учебный план в 5-9 классе МОУ «СОШ №14»;
-

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе авторской программы под редакцией Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений.

Содержание рабочей программы включает 137 часов.

Оценочные материалы и методические материалы представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2 к рабочей программе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общих учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);
- навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);
- умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществлять осознанный выбор профессии.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

Познавательные:

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Коммуникативные:

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета включает в себя 6 часов.

10 класс (34 ч)

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва
Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Раздел III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

7. Символы воинской чести

7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. Физическая подготовка.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

11класс (68ч)

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Браки семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II. Основы военной службы

3. Воинская обязанность.

3.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы.

4.1. Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе". Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

4.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника,

основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

10 класс

Раздел	Темы программы	Количество часов
I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1
	1.2 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм.	1
	1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1

(7 часов)	1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1
	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. ПДД.	1
	1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
	1.7. Итоговая проверочная работа по разделу № I	1
II. Гражданская оборона (8 часов)	2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	1
	2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения: ядерное оружие.	1
	2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы: химическое оружие	1
	2.4. Современные средства поражения, их поражающие факторы: бактериологическое (биологическое) оружие	1
	2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1
	2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1
	2.7. Средства индивидуальной защиты.	1
	2.8. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1
III. Основы военной службы (12 часов)	Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	7
	3.1. История создания вооруженных сил РФ.	1
	3.2. Значение вооруженных сил для России.	1
	3.3. Организационная структура ВС. Виды Вооруженных сил, рода войск.	1
	3.4. История создания видов и родов ВС РФ и их предназначение.	1

	3.5. Функции и основные задачи ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	1
	3.6. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	1
	3.7. Вооруженные силы других стран. Вооружение.	1
	Боевые традиции ВС России.	2
	3.8. Патриотизм и верность воинскому долгу, дружба, войсковое товарищество - основные качества защитника Отечества, основа боевой готовности частей и подразделений	1
	3.9. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
	Символы воинской чести.	3
	3.10. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.	1
	3.11. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
	3.12. Ритуалы ВС РФ. Государственная и военная символика РФ	1
IV. Основы медицинских знаний (3 часа)	4.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1
	4.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация.	1
	4.3. Профилактика инфекционных заболеваний.	1
V. Основы здорового образа жизни (4 часа)	5.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
	5.2. Биологические ритмы и работоспособность человека.	1
	5.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1
	5.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1

VI. Учебно-полевые сборы (юноши) (35 часов)	6.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1
	6.2. Размещение и быт военнослужащих.	3
	6.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	3
	6.4. Организация караульной службы, обязанности часового.	4
	6.5. Строевая подготовка.	5
	6.6. Огневая подготовка.	10
	6.7. Тактическая подготовка.	4
	6.8. Физическая подготовка.	5
Всего:		34+35 (сборы)

- Занятия проводятся и организуются в соответствии с распорядком дня воинской части на период проведения учебных сборов.
- Программа на учебно-полевые сборы ежегодно поступает из управления образования администрации города Вологды.

11 класс

Раздел	Темы программы	Всего
I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)	1. Основы здорового образа жизни	10
	1.1. Правила личной гигиены и здоровье.	1
	1.2. Нравственность и здоровье. Беременность. Уход за младенцем.	1
	1.3. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
	1.4. Болезни, передаваемые половым путем.	1
	1.5. Профилактика болезней, передаваемых половым путем.	1
	1.6. СПИД	1
	1.7. Профилактика СПИДа	1
	1.8. Семья в современном обществе.	1
	1.9. Законодательство о семье.	1

	1.10. Взаимоотношения в семье. Значение семьи.	1
	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10
	2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	1
	2.2. Наложение повязки, жгута. Иммобилизация травмы.	1
	2.3. Первая медицинская помощь при ранениях.	1
	2.4. Первая медицинская помощь при травмах.	1
	2.5. Первая медицинская помощь при травмах позвоночника, при черепно-мозговой травме.	1
	2.6. Первая медицинская помощь при переломах.	1
	2.7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1
	2.8. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза.	1
	2.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь.	1
	2.10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
II. Основы военной службы (48 часов)	Воинская обязанность.	14
	1.1. Основные понятия о воинской обязанности.	1
	1.2. Исполнение военной службы гражданами РФ	1
	1.3. Организация воинского учета и его предназначение.	1
	1.4. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность за уклонение.	1
	1.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
	1.6. Физическая подготовленность граждан, подлежащих призыву	1
	1.7. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
	1.8. Военно-прикладные виды спорта. Военные кафедры.	1
	1.9. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1
	1.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1

1.11. Отсрочка от военной службы	1
1.12. Непригодность для военной службы	1
1.13. Учебные военно-полевые сборы	1
1.14. Итоговая проверочная работа по теме: «Воинская обязанность».	1
2. Особенности военной службы.	20
2.1. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации.	1
2.2. Федеральные Законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих»	1
2.3. Федеральный Закон: «О воинской обязанности и военной службе».	1
2.4. Льготы военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	1
2.5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни	1
2.6. Устав внутренней службы ВС РФ	1
2.7. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	1
2.8. Дисциплинарный Устав ВС РФ	1
2.9. Строевой Устав ВС РФ	1
2.10. Боевые Уставы ВС РФ	1
2.11. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1
2.12. Прохождение военной службы по призыву	1
2.13. Обязанности военнослужащего. Суточный наряд.	1
2.14. Прохождение военной службы по контракту	1
2.15. Воинские звания военнослужащих ВС РФ	1
2.16. Военная форма одежды	1
2.17. Права и ответственность военнослужащих	1
2.18. Дисциплинарная и материальная ответственность военнослужащего	1
2.19. Уголовная и административная ответственность военнослужащего	1

	2.20. Итоговая проверочная работа по теме: «Особенности военной службы»	1
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	14
	3.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
	3.2. Воинский долг. Воинская дисциплина.	1
	3.3. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
	3.4. Тактическая подготовка военнослужащего	1
	3.5. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1
	3.6. Профессионально важные качества военнослужащих для некоторых видов и родов войск ВС	1
	3.7. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1
	3.8. Как стать офицером Российской армии.	1
	3.9. Военные кафедры и ВУЗы. Система военного образования РФ	1
	3.10. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1
	3.10. Международное гуманитарное право	1
	3.11. Защита жертв вооруженных конфликтов	1
	3.12. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта	1
	3.13. Международная Женевская Конвенция	1
	3.14. Итоговая проверочная работа по теме: «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России»	1
ВСЕГО		68

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме накопительной системы оценивания.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5»выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4»ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3»обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2»ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Практическая работа

Раздел «Основы обороны государства. Воинская обязанность»

Тема: «Особенности военной службы»

Цель работы: Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Перечень используемого материала: Плакаты, буклеты.

Время выполнения: 60 мин.

Задание.

1. Дополните приведенные принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Преимственность боевых и героических традиций;

Единогласие;

1. Перечислите основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обороны и военного строительства.

2. Дополните схему.

Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву
Жилищные При пользовании транспортом

4. Изложите текст Военной присяги.

5. При помощи стрелок установите соответствие между видами ответственности военнослужащих и правовыми актами.

Материальная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Уголовная ответственность

Административная ответственность

Дисциплинарный устав ВС РФ

Кодекс об административных правонарушениях

Федеральный закон «О материальной ответственности военнослужащих»

Уголовный кодекс

Практическая работа.

Раздел «Основы обороны государства. Воинская обязанность»

Тема: «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России»

Цель работы: Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Перечень используемого материала: Плакаты, буклеты.

Время выполнения: 60 мин.

Задание.

1. Дайте определения понятий:

А) воинская дисциплина.....

Б) личная дисциплинированность воина.....

В) субординация.....

2. Перечислите профессионально важные качества военнослужащего: (указать вид Вооруженных Сил или род войск)

3. Закончите предложения.

Поведение военнослужащего, обусловленное пониманием существующих норм и правил и не требующее каких - либо напоминаний, - это.....

.....

.....

.....

.....

Правильное поведение воина, которое направляется замечаниями, командами и приказами командиров и реализуется на основе повиновения, это-

.....

.....

.....

.....

4. Дополните схему, показывающую, какие документы оформляются для поступления в военно-учебное заведение

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Практическая работа

Раздел «Основы медицинских знаний Правила оказания первой медицинской помощи»

Тема «Правила наложения стерильных повязок»

Цель работы: Освоить правила наложения стерильных повязок. Научиться накладывать стерильные повязки при различных видах ранений.

Перечень используемого оборудования: Раздаточные таблицы» Виды ран» Время выполнения: 60 мин.

1. Пояснение к работе.

Краткие теоретические сведения

1.1. Правила, которые необходимо соблюдать при наложении повязок:

- безболезненно обнаружить рану, не заноса дополнительной грязи;
- нельзя касаться поверхности раны (ожоговой поверхности) руками, чтобы не занести дополнительно микробы;
- находящиеся в ране куски дерева, одежды, земли и т.п. можно вынимать, если они находятся на поверхности;
- повязку следует брать чисто вымытыми руками, а по возможности протереть руки одеколоном или спиртом;
- перевязочный материал должен быть стерильный. В случае отсутствия стерильного материала можно использовать чисто выстиранные куски ткани, предварительно проглаженные горячим утюгом;
- перед наложением повязки кожу вокруг раны протереть спиртом, затем обработать йодом;
- при возможности обработать рану раствором фурацилина 1:5000 , 3% раствором перекиси водорода;

- закрыть рану стерильной повязкой, салфеткой;

- закрепить повязку бинтом или косынкой

Порядок наложения (закрепления) повязок:

- не вызывая лишней боли – поддерживать поврежденную часть тела;
- бинт держать в правой руке, скаткой вверх;
- первый тур бинта должен быть закрепляющим;
- бинт раскрывают слева направо, прикрывая наполовину предыдущий тур;
- бинтуют от периферии у центру;
- кончик пальцев не бинтуют, для контроля за кровообращением;
- бинтуют не очень туго, но достаточно плотно

2. Задание

2.1. Наложите бинтовые, косыночные повязки на палец, кисть, на локтевой сустав, череп, грудную клетку.

2.2. Ответьте на контрольные вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при ранениях?
2. В чем состоят особенности оказания первой медицинской помощи при глубоких ранениях?
3. какие виды повязок вы знаете.
4. Чем определяется выбор повязок.

Приложение №2

Методические рекомендации по проведению учебных сборов

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ для проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Стрелковая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН проведения учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
До начала учебных сборов					
	Вводное занятие с	1	директор ОО,	кабинет ОБЖ	презентация,

	участниками сборов по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся		руководитель учебных сборов и учителя, задействованные на учебных сборах		плакаты, схемы
1 день					
1.	Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	руководитель учебных сборов, учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, литература, учебное оружие, патроны, презентация, плакаты, схемы
2	Общевойские уставы Практическое занятие. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятий, Устав внутренней службы ВС РФ, презентации
3	Общевойские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте
4	Общевойские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте

	Подчиненность и обязанности дневального по роте				
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	учитель ОБЖ	строевая площадка (спортзал)	конспект занятия, Строевой устав ВС РФ
7	Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия. НФП-2009 в ВС РФ, спортивный инвентарь
2 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Разучивание и	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия. НФП-2009 ВС РФ, спортивный инвентарь

	совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке				
2	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	1	медработник	кабинет ОБЖ, медицинский пункт	конспект занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты, презентация
	Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	1			
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	1	учитель ОБЖ	стрелковый тир	конспект занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
	Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	1			
	Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение	1			
4	Общевоинские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав внутренней службы ВС РФ, документация дежурного по роте

	для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов				
3 день					
1	<p>Тактическая подготовка</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя</p>	2	учитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	конспект занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
2	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</p>	2	учитель ОБЖ	тактическое поле, спортзал, (участок местности)	конспект занятия, сборник нормативов, ОЗК, ГП-5
3	<p>Физическая подготовка</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине</p>	1	учитель физкультуры	спортивный городок, спортзал	конспект занятия, НФП-2009 в ВС РФ, спортивный инвентарь
4	<p>Строевая подготовка</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на</p>	1	учитель ОБЖ	строевая площадка, спортзал	конспект занятия, Строевой устав ВС РФ

	месте и в движении				
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	учитель ОБЖ	кабинет ОБЖ	конспект занятия, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия, НФП-2009 ВС РФ, спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	учитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	конспект занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	учитель ОБЖ	тир (место для стрельбы), спортзал	конспект занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия ВС РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка	1	учитель ОБЖ	строевая площадка,	конспект занятия,

	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении			спортзал	Строевой устав ВС РФ
5	Общевойские уставы Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	учитель ОБЖ	класс ОБЖ	конспект занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
5 день					
1	Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	3	учитель ОБЖ	тир (место для стрельбы)	конспект занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия ВС РФ, плакаты, схемы, мишени, пневматическое оружие, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само-окапывание и маскировка	1	учитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	конспект занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, саперные лопатки

3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	учитель физкультуры	спортивный городок	конспект занятия. НФП-2009 в ВС РФ, спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	учитель ОБЖ	строевая площадка, спортзал	конспект занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

***Примечание.** Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения.*